

Modulbezeichnung: Profilmodul 9: Basisqualifikationen in der Didaktik Deutsch 1		Modulnummer: GE-GER2-22	
Institution: Germanistik 2		Modulabkürzung:	
Workload:	180 h	Präsenzzeit:	30 h
Leistungspunkte:	6	Selbststudium:	150 h
Pflichtform:	Wahlpflicht	SWS:	2
Lehrveranstaltungen/Oberthemen: Vorlesung / Seminar Grundlagen der Sprachwissenschaft des Deutschen			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): Linguistische Grundlagen für den Anfangsunterricht Deutsch (6 CP)			
Belegungslogik: Die Studierenden belegen die Veranstaltung im Wintersemester.			
Empfohlenes Fachsemester: ab dem 3. Fachsemester			
Lehrende: Prof. Dr. Martin Neef Dr. Ayse Yurdakul			
Qualifikationsziele: Die Studierenden - kennen in Grundzügen die wesentlichen Teilbereiche der Systemlinguistik (Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik) - kennen grundlegende grammatische Kategorien und Kategorisierungen (Wortart, Satzbegriffe, Satzgliedfunktion) - können Form und Funktion von grammatischen Kategorien unterscheiden und auf sprachliche Mittel in Texten anwenden - kennen das Topologische Feldermodell und können es auf grammatische und orthographische Daten anwenden - kennen wesentliche Grundkonzepte der Wortschatzanalyse (Wortfeld, Wortfamilie) und können sie für den Grundschulunterricht anwenden - können Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen unterschiedlichen Sprachen und Dialekten benennen - kennen die Gegenstände der Amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung samt ihrer Problematiken - kennen unterschiedliche Modelle der Schriftlinguistik und können sie auf einschlägige Bereiche des Deutschen anwenden. - können die Unterschiede zwischen grammatiktheoretischer und handlungsorientierter Sprachbetrachtung schildern - können Besonderheiten schriftlicher und mündlicher Kommunikationsformen sowie Dimensionen sprachlichen Handelns (auch diachron) reflektieren			
Inhalte: - Schulgrammatische Terminologie - Formale und funktionale Beschreibung von Sprache - Satzbaumuster und Topologisches Feldermodell - Wortarten, Satzgliedfunktionen und satzinterne Großschreibung - Satzbegriff und Interpunktion - Phraseologie (feste Wendungen, Redewendungen) - innere und äußere Mehrsprachigkeit - Orthographie des Deutschen - Modelle der Graphematik			
Lernformen: Vorlesung oder Seminar; Übungen			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: PL: Klausur; Lektüre eines Readers und schriftliche Übungsaufgaben			
Turnus (Beginn): jährlich Wintersemester			
Modulverantwortliche(r): Martin Neef			
Sprache: Deutsch			
Medienformen: ---			

Literatur:

- Dittmar, Norbert (1997) Grundlagen der Soziolinguistik (= Konzepte der Sprach- und Literaturwissenschaft 57). Tübingen: Niemeyer.
- Dürscheid, Christa (2016) Einführung in die Schriftlinguistik (= UTB 3740). 5. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Granzow-Emden, Matthias (2019) Deutsche Grammatik verstehen und unterrichten. Tübingen: Narr.
- Hoberg, Ursula und Rudolf Hoberg (2016) Deutsche Grammatik (= Der kleine Duden 4). 5. Aufl. Berlin: Dudenverlag.
- Meibauer, Jörg (2001) Pragmatik. 2. Aufl. Tübingen: Stauffenburg

Erklärender Kommentar:

Die Veranstaltung vermittelt (unter Berücksichtigung zusätzlicher Selbststudienzeit, die zur aufgabengestützten Lektüre eines begleitenden Text-Readers genutzt werden soll) grundlegende Kenntnisse des deutschen Sprachsystems (insbesondere Phonologie, Morphologie und Syntax). Außerdem werden Theorien der gesprochenen Sprache und Theorien der geschriebenen Sprache thematisiert als Grundlage für die Behandlung entsprechender Gegenstände im Deutschunterricht. Dabei liegt der zentrale Fokus auf der Funktion sprachlicher Elemente, die im Rahmen des Seminars systematisiert und für den Anfangsunterricht kritisch reflektiert werden. Es werden zudem über den Grundschulunterricht hinausgehende fachliche Kompetenzen erworben.

Kategorien (Modulgruppen):

Profilbereich

Voraussetzungen für dieses Modul:

Studiengänge:

2-Fächer-Bachelor (Reakk 2020) (Bachelor),

Kommentar für Zuordnung:

Studierende, die den 2-Fächer-Bachelor mit einem Lehramtsprofil (Grundschule) studieren und Mathematik und ihre Vermittlung als Erst- oder Zweifach studieren, belegen die Module P9 und P10, Basisqualifikationen in Didaktik Deutsch 1 und 2.