

Modulbezeichnung: Profilmodul 8: Basisqualifikationen in Didaktik der Mathematik 2: "Mathematische Lernprozesse"		Modulnummer: GE-IDM-69	
Institution: Didaktik der Mathematik und Elementarmathematik		Modulabkürzung:	
Workload:	180 h	Präsenzzeit:	30 h
Leistungspunkte:	6	Selbststudium:	150 h
Pflichtform:	Wahlpflicht	SWS:	2
Lehrveranstaltungen/Oberthemen:			
Belegungslogik (wenn alternative Auswahl, etc.): Seminar (SWS): Mathematische Lernprozesse (von Lernschwierigkeiten bis Hochbegabung) einschließlich Umsetzung eines kleinen Projekts im Selbststudium (Umfang ca. 2 SWS)			
Lehrende:			
Qualifikationsziele: Die Studierenden - kennen die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule: Arithmetik und Algebra, Formenkunde und Geometrie, Größen, Daten und Zufall, sowie Sachrechnen. - gewinnen einen Einblick in Lernprozesse aller Kompetenzbereiche der Grundschule - lernen die wichtigsten mathematischen Lernprozesse beim Mathematiktreiben in der Grundschule bei lernschwachen und hochbegabten Kindern kennen - gewinnen einen Einblick in diagnostische Instrumente und diagnostische Fragehaltungen - entwickeln Kompetenzen zur Analyse und zum Umgang mit Lernschwierigkeiten und besonderen mathematischen Fähigkeiten im Mathematikunterricht der Grundschule			
Inhalte: - Diagnostik ausgewählter mathematischer Kompetenzen von Grundschulkindern - Lernschwierigkeiten und Besonderheiten im Mathematikunterricht der Grundschule - Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung von Kenntnissen zu individuellen Fördermaßnahmen für Kinder mit besonderen Fähigkeiten zu folgenden Teilbereichen: o Zahlen und Operationen o Sachrechnen als Modellierungsprozess o Geometrisches Denken und Raumorientierung o Grundvorstellungen zur Wahrscheinlichkeit, zum Sammeln von Daten und zur Kombinatorik o Sprache und Begriffsbildung im Mathematikunterricht			
Lernformen: ---			
Prüfungsmodalitäten / Voraussetzungen zur Vergabe von Leistungspunkten: PL: Kleines Projekt mit mathematikdidaktischer Erkundung zu Fördermaßnahmen im Mathematikunterricht der GS (3 CP)			
Turnus (Beginn): jährlich Sommersemester			
Modulverantwortliche(r): Katrin Vorhölter			
Sprache: Deutsch			
Medienformen: ---			
Literatur: ---			
Erklärender Kommentar: ---			
Kategorien (Modulgruppen): Profilbereich			
Voraussetzungen für dieses Modul: P 7			
Studiengänge: 2-Fächer-Bachelor (Reakk 2020) (Bachelor),			
Kommentar für Zuordnung: Studierende, die den 2-Fächer-Bachelor mit einem Lehramtsprofil (Grundschule) studieren und Germanistik als Erst- oder Zweifach studieren, belegen die Module P7 und P8, Basisqualifikationen in Didaktik der Mathematik 1 und 2.			