

Das Helmholtz-Zentrum für Infektionsforschung (HZI) ist eine außeruniversitäre Forschungseinrichtung mit mehr als 800 Mitarbeitern. Der wissenschaftliche Fokus unserer Arbeit liegt auf der Infektionsbiologie.

- Wie machen uns Viren und Bakterien krank?
- Wie können wir Infektionen vorbeugen oder sie heilen?

**Die Abteilung Epidemiologie Team - Adaptive Infektionskrankheiten-Diagnostik sucht zum nächstmöglichen Zeitpunkt eine studentische Hilfskraft (m/w/d für maximal 80 Stunden/Monat) zur Mitarbeit in unserem Labor.**

Es besteht die Möglichkeit zur Mitarbeit an verschiedenen Projekten hauptsächlich aber an der Entwicklung von multiplex-basierten Antikörpernachweisverfahren zur detaillierten Charakterisierung von Impf- und Infektionsantworten. Nach der erfolgreichen Etablierung von Testverfahren zur Analyse von SARS-CoV-2 Antikörperantworten nach Impfung und Infektion in verschiedenen Studienkohorten wie der allgemeinen Bevölkerung oder in Risikogruppen für schwere COVID-19 Verläufe wie Dialysepatienten entwickeln wir gerade einen Assay zur Differenzierung von Masern-Mumps-Röteln-Varizellen Impf- von Infektionsantworten und zur Seroprävalenzanalyse von vektor-basierten Erregern wie Denguevirus.

Im Rahmen der Tätigkeit werden molekularbiologische Techniken wie quantitative real-time PCR, Nukleinsäureisolation, proteinbiochemische Methoden wie ELISA, Immunoblot oder Luminex Bead-basierte Assays und ggfalls einfache Zellkulturarbeiten angewandt.

Voraussetzung sind:

- Studium der Biologie, Biotechnologie, oder ähnlicher Fachrichtung ab dem 3. Semester
- Vorherige Laborerfahrung außerhalb der universitären Praktika sind erwünscht aber nicht essentiell
- Gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Grundlegende Kenntnisse Microsoft Office, GraphPadPrism, Outlook
- Selbstständiges, sorgfältiges und strukturiertes Arbeiten

Bewerbungen mit kurzem Motivationsschreiben und Lebenslauf oder weiterführende Fragen richten Sie bitte an [Monika.Strengert@helmholtz-hzi.de](mailto:Monika.Strengert@helmholtz-hzi.de).